



Deutsch-Ukrainischer
Dialog e.V.



Gestaltung von Weiterbildungsangeboten für Neuzugewanderte

Dr. Tanja Hoggan-Kloubert
Universität Augsburg/
Deutsch-Ukrainischer Dialog e.V.

Mitte Oktober 2022
(Schätzungen des UN-
Flüchtlingskommissariats
(UNHCR) rund 14
Millionen Menschen aus
der Ukraine über
Landesgrenze geflohen

6,2 Millionen
Binnenflüchtlinge

Ca 900.000 in
Deutschland

Quelle: Forbes, zit. in:
[https://www.epravda.com.ua/
news/2022/04/28/686366/](https://www.epravda.com.ua/news/2022/04/28/686366/)



Migration im Zuge des
Russischen Angriffskriegs

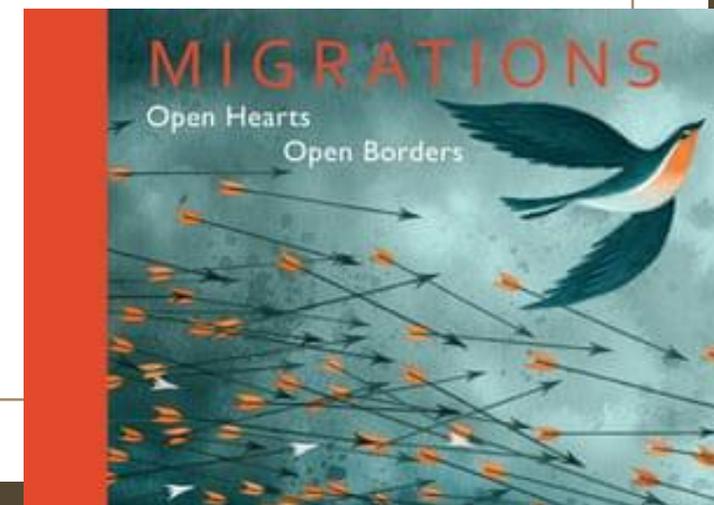
Der Anteil der
ukrainischen
Migranten und
Binnenvertriebenen,
die während des
Krieges in ihre
Heimat
zurückgekehrt sind,
beträgt 25 %
(Anfang Juni 2022)

Institut für Arbeitsmarkt- und
Berufsforschung (IAB) :
Ca. 50% der ukrainischen
Migrant*innen eine
abgeschlossene
Hochschulausbildung und
vergleichbare Abschlüsse,
14 Prozent über berufsbildende
Abschlüsse und 26 Prozent über
eine höhere Schulbildung.

- „Wer Umbruch und Aufbruch erlebt, Vertreibung und Flucht durchgestanden hat, der weiß, was Lernen in Notlagen ist. Es ist ein Zwangslernen, ein Krisenlernen, das an Migranten jeden Lebensalters herantritt, Jung und Alt, das an jeden einzelnen unausweichliche Forderungen stellt, harte Anforderungen insbesondere an die Erwachsenen, die Verantwortung tragen, nicht nur für das eigene Überleben, sondern auch für Sicherheit, Gesundheit und Zusammenhalt der von ihrer Fürsorge abhängigen Familienmitglieder.“

(Martha Friedenthal-Haase, 2019)

- „Migration ist auch eine Form des Sterbens“ (Iryna aus Donbass, 2022)





Weiterbildung: Bedürfnisse und Angebote

Klassische Angebote:

Spracherwerb, Aufnahme von
Erwerbsarbeit/Nachqualifizierung, Kinderbetreuung
und Beratung von Geflüchteten

Hilfeportal (Germany 4 Ukraine)



Transformative Bedürfnisse:
Welche Momente schaffen ein
Gefühl der
Sicherheit/Bestätigung/Zugehörig
keit?
Welche Momente erzeugen ein
Gefühl der
Bedrohung/Entfremdung?

Bedürfnis nach Anerkennung:

- Im Berufswelt
- In der Gesellschaft



Aufgrund des Fachkräftebedarfs auf dem deutschen Arbeitsmarkt haben Geflüchtete aus der Ukraine gute Chancen, einen Arbeitsplatz zu finden.

Allerdings ist hierbei die Qualität der Arbeitsangebote kritisch zu prüfen:
qualifikationsgerechte Beschäftigung



Transformatives Lernen

Das Leben in einer Migrationsgesellschaft erfordert die Fähigkeit

- sich in neuen Kontexten neu zu orientieren
- unterschiedliche Perspektiven und Lebensweisen kennenzulernen,
- über persönliche und etablierte Rahmen hinaus zu denken

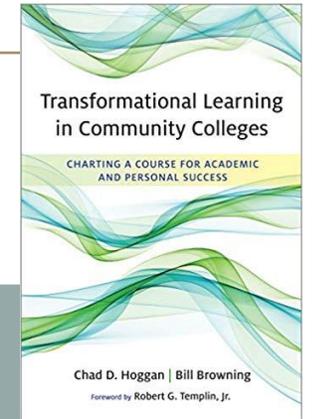




Ansätze des transformativen Lernens

- | | | | |
|--|---------------------------------------|---|---|
| 1. Des-Orientation | | | |
| 2. 2. Self-examination
with powerful
emotions | <u>Phase I –
Stürmische</u> | Erarbeitung von Wissen,
Fähigkeiten und andere Werkzeuge
mit Lernenden, die es ihnen
ermöglichen, sich im Laufe der
Zeit auf eine eigene Weise
transformativ zu entwickeln | Erkennen, dass sich die
Lernenden in einem
Transformationsprozess befinden
und eine entsprechende
Unterstützung benötigen |
| 3. Assessment of
internalized
assumptions | <u>Aspekte der
Transformation</u> | | |
| 4. Relationships/
Shared processes
with others | | Phase II – Einen neuen
Weg nach vorne
erkunden | Phase III –
Integration |

Phasen des transformativen Lernens (nach Mezirow/nach Hoggan)



Phase I – Stürmische Aspekte	Phase II – Einen neuen Weg nach vorne erkunden	Phase III- Integration
1. Disorientation (“disorienting dilemma”)	5. Exploring options	8. Trying on New Roles
2. Self-examination with powerful emotions	6. Making a plan	9. Building competence and confidence
3. Assessment of internalized assumptions	7. Acquiring knowledge and skills	10. Finding a new normal/re-integration
4. Relationships/ Shared processes with others		

Was wir anbieten?

“Deep in our heart, everyone wishes for a home. By home, I mean a place where you belong, are respected, loved and trained to be responsible.”

(“Home,” by Phuong)

- Niederschwellige Sprachangebote mit Kinderbetreuung
- Beratung
- Selbsthilfegruppen („Ich bin für Dich da“)
- Kulturangebote
- Organisation von religiösen und kulturellen Feiertagen
- Workshops „Arbeiten in Deutschland“
- Psychologische Beratung
- Deutsch-Ukrainische Stammtische
- Möglichkeiten für das Engagement



Grundannahme

Die Transformation der Gesellschaft ist tief verbunden mit der Transformation unserer Vorstellungskraft, mit unserer Wahrnehmung von

wer gehört in diese Gesellschaft

und was ist möglich, wünschenswert, strebend.

Erwachsenenbildung hat einen Anspruch an sich selbst, gesellschaftliche Entwicklungen, Übergänge und Umbrüche zu ermöglichen und mitzugestalten

